

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-planes de mejoramiento personal	Página 1

Área: Educación física **Asignatura:** Educación física **Docente:** Harold Sánchez Carmona **PMP:** 7º 1 Periodo 2026

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1P	<p>Diferencia los conceptos preparación física y acondicionamiento físico</p> <p>Realiza diferentes tipos de calentamiento y lo estructura adecuadamente.</p> <p>Identifica la importancia de las reglas y normas dentro de la práctica física, lúdica y deportiva.</p> <p>Mejora sus capacidades físicas y coordinativas.</p>	<p>1. Acondicionamiento físico, preparación física</p> <p>2. Diagnostico físico atlético. - Test de actitud física.</p> <p>3. Capacidades físicas condicionales.</p> <p>4. El calentamiento.</p> <p>5. Capacidades coordinativas generales (regulación de movimiento y adaptación y cambios motrices)</p> <p>6. Capacidades coordinativas especiales (orientación, equilibrio y reacción)</p>	<p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.	<p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1</p> <p>1 mapa conceptual sobre los temas del período.</p> <p>Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período.</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p>

		7. Capacidades coordinativas especiales (ritmo)				
		8. Capacidades coordinativas especiales (recuento práctico).				

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de los PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL. Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____